

### 3.4.1. Operacionalización de Variables

Tabla N° 9. Operacionalización de variables.

OBJETIVO GENERAL	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	
<p>Analizar el Clima Motivacional de Clase en relación con la Carga Laboral de los docentes de Sexto Grado de las escuelas públicas urbanas del Distrito Educativo N° 4 del Municipio del Distrito Central durante el año 2012.</p>	Carga Laboral	Jornada Completa	Docentes con 36 horas clase en un solo centro educativo.	<p>Datos Generales del Docente</p> <p>Escuela: _____</p> <p>Sección: _____</p> <p>Sexo: _____</p> <p>Tipo de Jornada Laboral: _____</p> <p>Años de Servicio: _____</p> <p>La información para identificar el tipo de jornada de cada uno de los docentes es recabada en la oficina de la Dirección del Distrito Educativo #4.</p>	
		Jornada Plena	Docente que labora dos tiempos completos (72 horas clase semanales) en dos centros educativos distintos.		
	Clima Motivacional de Clase	Ambiente de trabajo		Perturbación del ambiente	<p>En este grado es fácil prestar atención o estudiar, porque casi ningún compañero interrumpe o molesta cuando estamos en clase.</p>
					<p>En las clases casi nadie pone atención porque se pierde mucho tiempo y hay demasiada bulla.</p>

OBJETIVO GENERAL	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
				El profesor o profesora, muchas veces deja de explicar el tema porque hay compañeros conversando o molestando.
			Organización de las actividades	Considero que es difícil concentrarme en la clase, porque con demasiada frecuencia alguien se levanta y va de un lado a otro sin necesidad.
				En este grado da gusto estudiar porque siempre sabemos lo que debemos hacer, nadie molesta y casi nunca se pierde tiempo.
				Durante las clases casi nunca nos levantamos de nuestros asientos, y cuando lo hacemos es por un motivo justificado.
		Ritmo de la clase	Tiempo para realizar las tareas	Cuando debemos hacer un trabajo y/o tarea en clase, el profesor o profesora nos da poco tiempo para realizarlo.
				Casi siempre nos alcanza el tiempo para terminar los trabajos y/o actividades de la clase.
				Cuando el profesor o profesora nos pone un ejercicio en clase, nos proporciona suficiente tiempo para que podamos terminarlo.
				Casi nunca nos sentimos presionados por la rapidez con que hay que hacer los trabajos que nos deja en clase el profesor o profesora.
			Cantidad de tareas	En este grado los alumnos nos sentimos preocupados porque nos dejan muchas tareas y/o trabajos y nos dan poco tiempo para terminarlos.
				Casi nunca nos sentimos cansados por la gran cantidad de tareas que hay que hacer.
		Ritmo de explicación del docente		El profesor o profesora explica muy rápido el tema a desarrollar en cada clase.

OBJETIVO GENERAL	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
				El profesor o profesora de este grado habla con tranquilidad y sin apuro, de tal forma que todos entendemos.
		Interés por el estudiante	Interés del docente por que los estudiantes obtengan aprendizaje significativo	El profesor o profesora hace preguntas constantemente para ver si comprendimos los contenidos de la clase.
				El profesor o profesora hace que los trabajos y/o tareas que tenemos que hacer nos resulten divertidos e interesantes.
				El profesor da la clase sin importarle si estamos comprendiendo.
				El profesor o profesora nos hace sentir su interés porque comprendamos lo que lograremos aprender con la información que nos brinda.
				Interés del docente porque los estudiantes apliquen en su vida diaria lo que aprenden en clase
		El profesor o profesora se preocupa de decirnos cómo podemos mejorar lo que hemos hecho mal.		
		El profesor o profesora menciona con frecuencia que debemos esforzarnos para lograr lo que nos proponemos.		

OBJETIVO GENERAL	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
		Clima de competencia	Equidad del profesor	El profesor se preocupa porque cada uno aprenda.
				Sólo los mejores alumnos reciben atención del profesor o profesora.
				El profesor o profesora de este grado nos trata a todos por igual, sin preferencias.
				Al momento de supervisar el desempeño de los alumnos, el profesor o profesora le dedica más tiempo a los mejores del grado.
				El profesor responde más a las preguntas de los mejores alumnos de la clase que a la de los demás.
				El profesor o profesora responde a cualquier pregunta, sin considerar si el que la hace es de los mejores o de los peores alumnos.
			Fomento de la competencia	Con el profesor o profesora de este grado con frecuencia hacemos competencias porque así podemos demostrar quienes son los mejores.
				El profesor o profesora casi nunca hace comparaciones entre nosotros.
				Con este profesor o profesora lo más importante es estar entre los mejores de la clase y no cuanto aprendamos.
		Cooperación y trabajo en grupo.	Fomento de la cooperación entre estudiantes.	En este grado los compañeros nos ayudamos unos a otros.
				En este grado cada uno tiene que solucionar los problemas que encuentra porque nadie te ayuda.
				En este grado cada uno se ocupa de lo suyo, y nadie te ayuda aunque lo necesites.
			Fomento de la ayuda entre estudiantes al trabajar en grupo	Nuestro profesor o profesora fomenta la cooperación entre nosotros, de tal manera que si alguien no comprende siempre hay un compañero dispuesto para ayudarlo.
				Nuestro profesor o profesora casi siempre fomenta el trabajo en grupo, menciona que así podemos ayudarnos entre nosotros y aprender de los demás.

Fuente: (Contreras, 2012)

TABLA N° 10. DESCRIPCIÓN DE LAS DIMENSIONES DEL CLIMA MOTIVACIONAL DE CLASE.

N°	DIMENSIÓN	DESCRIPCIÓN
1	Ambiente de trabajo	Se hace referencia a aspectos tales como el orden (nivel de ruido y permisividad de movimiento en clase), la organización de las actividades y la especificidad de objetivos de aprendizaje por parte del profesor.
2	Ritmo de la clase	Se refiere a la ansiedad generada por la velocidad con que explica el profesor, el tiempo que da para la realización de las tareas y el tiempo que se detiene en cada tema.
3	Interés por el estudiante	Aquí se recoge la sensación de cómo cada alumno es animado a progresar sin tomar en cuenta el progreso de los demás.
4	Clima de competición	Se refiere a aspectos como el favoritismo del profesor hacia los más listos, al hecho de que compare frecuentemente a los alumnos desde esta perspectiva y a que las actividades se organicen de forma que se ponga de manifiesto al término de las mismas quienes son mejores y peores.
5	Cooperación y trabajo en grupo	Se toma en cuenta el grado con el que el profesor propicia el trabajo en grupo y las conductas de ayuda en las clases.

*Fuente: (Contreras, 2012)*

**INSTRUMENTO DE CLIMA MOTIVACIONAL DE CLASE PARA ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO.**

Código			
	Centro	N° orden	

**CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES**

Fecha			
	Día	Mes	Año

**Nombre de la Escuela:**

\_\_\_\_\_

**Grado** \_\_\_\_\_ **Sección** \_\_\_\_\_

**Edad:** \_\_\_\_\_ **Sexo:** F  M

**Instrucciones**

Este cuestionario presenta una serie de afirmaciones que hacen referencia a cómo usted percibe el ambiente de su clase, a lo que usted cree que valoran sus compañeros y el profesor o profesora, y a cómo trabajan habitualmente. Para contestar, piense en lo que pasa durante las clases.

Para responder debe escoger y marcar con un círculo una de las alternativas de respuesta, teniendo en cuenta que cada letra significa lo siguiente:

<b>0</b> Total Desacuerdo	<b>1</b> Desacuerdo	<b>2</b> Acuerdo	<b>3</b> Total Acuerdo
------------------------------	------------------------	---------------------	---------------------------

Por ejemplo, si usted quisiera responder que está totalmente de acuerdo con alguna de las afirmaciones, podría contestar así:

\_\_\_\_\_

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo

\_\_\_\_\_

**Solamente debe encerrar una de las cuatro opciones.**

Recuerde que no existen respuestas correctas o incorrectas, sólo responda de forma espontánea a todas las situaciones. Si tiene alguna duda levante la mano.

El objetivo de esta prueba es que nos ayude a conocer mejor el ambiente de su clase.

- ✓ Sea sincero(a) en sus respuestas.
- ✓ No deje ninguna pregunta sin contestar.

Gracias por su colaboración.  
Puede comenzar.

1.	El profesor o profesora hace preguntas constantemente para ver si comprendimos los contenidos de la clase.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
2.	En este grado es fácil prestar atención o estudiar, porque casi ningún compañero interrumpe o molesta cuando estamos en clase.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
3.	Sólo los mejores alumnos reciben atención del profesor o profesora.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
4.	Cuando debemos hacer un trabajo y/o tarea en clase, el profesor o profesora nos da poco tiempo para realizarlo.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
5.	El profesor responde más a las preguntas de los mejores alumnos de la clase que a la de los demás.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
6.	El profesor o profesora se preocupa por enseñarnos cómo usar en la vida diaria lo que aprendemos en clase.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
7.	Casi nunca nos sentimos cansados por la gran cantidad de tareas que hay que hacer.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
8.	El profesor o profesora, muchas veces deja de explicar el tema porque hay compañeros conversando o molestando.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo

9.	Casi nunca nos sentimos presionados por la rapidez con que hay que hacer los trabajos que nos deja en clase el profesor o profesora.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
10.	El profesor o profesora hace que los trabajos y/o tareas que tenemos que hacer nos resulten divertidos e interesantes.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
11.	El profesor o profesora explica muy rápido el tema a desarrollar en cada clase.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
12.	Considero que es difícil concentrarme en la clase, porque con demasiada frecuencia alguien se levanta y va de un lado a otro sin necesidad.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
13.	El profesor o profesora nos hace sentir su interés porque comprendamos lo que lograremos aprender con la información que nos brinda.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
14.	En este grado los compañeros nos ayudamos unos a otros.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
15.	El profesor o profesora casi nunca hace comparaciones entre nosotros.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
16.	El profesor o profesora se preocupa de decirnos cómo podemos mejorar lo que hemos hecho mal.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
17.	En este grado los alumnos nos sentimos preocupados porque nos dejan muchas tareas y/o trabajos y nos dan poco tiempo para terminarlos.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
18.	El profesor o profesora de este grado nos trata a todos por igual, sin preferencias.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo



19.	Casi siempre nos alcanza el tiempo para terminar los trabajos y/o actividades de la clase.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
20.	El profesor o profesora menciona con frecuencia que debemos esforzarnos para lograr lo que nos proponemos.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
21.	En este grado da gusto estudiar porque siempre sabemos lo que debemos hacer, nadie molesta y casi nunca se pierde tiempo.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
22.	En este grado cada uno se ocupa de lo suyo, y nadie te ayuda aunque lo necesites.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
23.	El profesor o profesora de este grado habla con tranquilidad y sin apuro, de tal forma que todos entendemos.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
24.	Durante las clases casi nunca nos levantamos de nuestros asientos, y cuando lo hacemos es por un motivo justificado.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
25.	En las clases casi nadie pone atención porque se pierde mucho tiempo y hay demasiada bulla.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
26.	Cuando el profesor o profesora nos pone un ejercicio en clase, nos proporciona suficiente tiempo para que podamos terminarlo.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
27.	El profesor da la clase sin importarle si estamos comprendiendo.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
28.	El profesor se preocupa porque cada uno aprenda.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo
29.	Nuestro profesor o profesora fomenta la cooperación entre nosotros, de tal manera que si alguien no comprende siempre hay un compañero dispuesto para ayudarlo.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo

30.	En este grado cada uno tiene que solucionar los problemas que encuentra porque nadie te ayuda.	<b>0</b> Total desacuerdo	<b>1</b> Desacuerdo	<b>2</b> Acuerdo	<b>3</b> Total acuerdo
31.	Con el profesor o profesora de este grado con frecuencia hacemos competencias porque así podemos demostrar quienes son los mejores.	<b>0</b> Total desacuerdo	<b>1</b> Desacuerdo	<b>2</b> Acuerdo	<b>3</b> Total acuerdo
32.	El profesor o profesora responde a cualquier pregunta, sin considerar si el que la hace es de los mejores o de los peores alumnos.	<b>0</b> Total desacuerdo	<b>1</b> Desacuerdo	<b>2</b> Acuerdo	<b>3</b> Total acuerdo
33.	Nuestro profesor o profesora casi siempre fomenta el trabajo en grupo, menciona que así podemos ayudarnos entre nosotros y aprender de los demás.	<b>0</b> Total desacuerdo	<b>1</b> Desacuerdo	<b>2</b> Acuerdo	<b>3</b> Total acuerdo
34.	Con este profesor o profesora lo más importante es estar entre los mejores de la clase y no cuanto aprendamos.	<b>0</b> Total desacuerdo	<b>1</b> Desacuerdo	<b>2</b> Acuerdo	<b>3</b> Total acuerdo
35.	Al momento de supervisar el desempeño de los alumnos, el profesor o profesora le dedica más tiempo a los mejores del grado.	<b>0</b> Total desacuerdo	<b>1</b> Desacuerdo	<b>2</b> Acuerdo	<b>3</b> Total acuerdo

**¡Muchas gracias!**